

## ตัวชี้วัดที่ 1.36 ประชาชนเข้าถึง เข้าใจ มีพฤติกรรมการสุขภาพที่ดี (ร้อยละ 80)

รอบ 5 เดือนหลัง ( มีนาคม – กรกฎาคม 2565)

### 1.1.1 รายงานการทบทวนความรู้งานวิชาการ วิจัย ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ ประกอบการวิเคราะห์การเข้าถึง เข้าใจมีพฤติกรรมการสุขภาพที่ดีของประชาชน

การปรับพฤติกรรมการสุขภาพของประชาชน จำเป็นต้องมี 6 ทักษะความรู้ด้านสุขภาพ (health literacy skills) เพื่อใช้ในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระทั้งในรูปแบบตัวหนังสือ และเสียงที่ได้ยินจากการพูดคุยหรือช่องทางอื่นๆ และสามารถสื่อความหมายให้คนที่เกี่ยวข้องเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Linda Squiers , Susana Peinado , Nancy Berkman, Vanessa Boudewyns & Lauren McCormack. 2012.) และบุคคลต้องทราบว่าจะค้นหาข้อมูลข่าวสารหรือรับทราบสถานการณ์ของปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบของปัจจัยดังกล่าวได้จากที่ไหนแหล่งใดในชุมชนบ้าง บุคคลต้องสามารถอ่านและสรุปความเพื่อทำความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาสาระจากเอกสารที่อ่านได้อย่างถูกต้อง และเนื่องจากข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ด้านสุขภาพ มักเผยแพร่ผ่านการพูดคุยกันระหว่างคนหรือกลุ่มคนในชุมชน บุคคลจึงต้องสามารถสื่อสารได้ทั้งเชิงรุก (พูดให้ข้อมูล อภิปราย ให้ข้อเสนอแนะ และต่อรอง) และเชิงรับ (ฟังอย่างตั้งใจเพื่อทำความเข้าใจ) (Squiers L, Peinado S, Berkman N, Boudewyns V, McCormack L.2012.) เมื่อบุคคลมีความรอบรู้ด้านสุขภาพแล้ว สถาบันต่างๆ ได้แก่ ครอบครัว สถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่นและภาคประชาชนควรส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปรับพฤติกรรมการสุขภาพ มีนโยบายและมาตรการต่างๆ เพื่อการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพสถานบริการสาธารณสุขมีระบบบริการสร้างความรู้ด้านสุขภาพที่มีคุณภาพการพัฒนาองค์กร/บุคคลต้นแบบสร้างความรู้ด้านสุขภาพ การพัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพ ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและการตอบโต้ความเสี่ยง และการพัฒนากำลังคนให้เป็นนักปรับพฤติกรรมการสุขภาพที่เป็นมืออาชีพเพื่อเป็นที่ปรึกษาและCoachการสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย (สภาพพัฒนาฯ, 2564. value chain แผน จ.13.1)

สำหรับบุคลากรสาธารณสุขได้มีงานวิชาการ วิจัย ที่นำมาใช้สร้างความรู้ สำหรับประชากรทุกกลุ่มวัยดังนี้  
1. มารดาที่ตั้งครรภ์ : คู่มือการดูแลผู้ตั้งครรภ์ แนวใหม่ [https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1\\_36/L2/1KPI1-36\\_2-3.pdf](https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1_36/L2/1KPI1-36_2-3.pdf)

2. มารดาหลังคลอดที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ : คู่มือเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ [https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1\\_36/L2/1KPI1-36\\_2-1.pdf](https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1_36/L2/1KPI1-36_2-1.pdf)

3. เต็มวัยเรียนวัยรุ่น การคุมกำเนิดในสตรีวัยรุ่น [https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1\\_36/L2/1KPI1-36\\_2-2-7.pdf](https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1_36/L2/1KPI1-36_2-2-7.pdf)

4. วัยทำงาน : แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพวัยทำงานที่พึงประสงค์

[https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1\\_36/L2/1KPI1-36\\_2-2-6.pdf](https://borc.anamai.moph.go.th/web-upload/24xe82d9421a764bd38b31a4171c44f37a6/tinymce/KPI/2565/KPI1_36/L2/1KPI1-36_2-2-6.pdf)

5. ผู้สูงอายุ : สมุดบันทึกสุขภาพ ผู้สูงอายุเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[https://eh.anamai.moph.go.th/web-upload/10x2f8665bc5c6742a30312c81435ca284e/202201/m\\_news/33518/207917/file\\_download/7dc90c0368663c51b2fdfeabc3a88a7d.pdf](https://eh.anamai.moph.go.th/web-upload/10x2f8665bc5c6742a30312c81435ca284e/202201/m_news/33518/207917/file_download/7dc90c0368663c51b2fdfeabc3a88a7d.pdf)