

**การวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัด การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)**

กองส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ ได้รับมอบหมายภารกิจขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยประสานและบูรณาการการดำเนินการระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัยได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี แผนย่อยการสร้างความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกัน ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ

การขับเคลื่อนงานผ่านภาคีเครือข่ายสาธารณสุขอำเภอ 100 อำเภอ คู่อำเภอรอบรู้สุขภาพ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่ ใช้ Step by step 7 กลยุทธ์ 9 ขั้นตอนสู่การขับเคลื่อนอำเภอรอบรู้สุขภาพ แผนยุทธศาสตร์งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์ “PIRAB”, วิธีการทำงาน “A2IM” นำไปสู่กระบวนการ Project Design Matrix (PDM) โดยขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการรอบรู้สุขภาพระดับอำเภอ และกลยุทธ์น่านฟ้าสีคราม (Blue Ocean Strategy) และวัดผลด้วยผลลัพธ์ที่สำคัญ Key Result เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base) โดยกำหนดระยะเวลา (Time Frame)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นอกจากกลุ่มเป้าหมายหลักที่เป็นประชาชนผู้รับประโยชน์โดยตรงแล้ว ยังมีการระบุกลุ่มเป้าหมายที่เป็นภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ด้วย เช่น ภาคีเครือข่ายกับวัยรุ่น, เครือข่ายชุมชน พชอ./พชด./พชม. และ อปท.

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่ม จำแนกตาม วัตถุประสงค์ ปัญหาสุขภาพ และกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่ม	วัตถุประสงค์	ปัญหาสุขภาพ	กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่ม 7	<ul style="list-style-type: none"> >เพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น >เพื่อพัฒนากลไกการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของ พชอ.และภาคีเครือข่ายกับวัยรุ่นในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น >เพื่อพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพของวัยรุ่นในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม 	การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	วัยรุ่น พชอ.และภาคีเครือข่ายกับวัยรุ่นในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในวัยรุ่น
เขตสุขภาพที่ 10	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วม	พัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ่อแม่, เครือข่ายชุมชน

กลุ่ม	วัตถุประสงค์	ปัญหาสุขภาพ	กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่ม 2	>เพื่อให้ประชาชนมีความรอบรู้เรื่องสุขภาพด้าน NCDs >เพื่อให้องค์กรมีความรอบรู้เรื่องสุขภาพด้าน NCDs >เพื่อให้เกิดกระบวนการขับเคลื่อนสู่อำเภอรอบรู้ด้านสุขภาพ NCDs	โรคในกลุ่มโรค NCDs	>ประชาชน >พชอ./พชต./ พชม. >อปท.
ภาคีอีสานกลางเหนือ	>จำนวนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ลดลงร้อยละ 20 จากปีที่ผ่านมา >เพิ่มทักษะ Health Literacy	ความดันโลหิตสูง	ประชากรกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง/ปชช.15ปีขึ้นไป
กลุ่มเด็ก 0 -2 ปี มีพัฒนาการล่าช้า	>มารดาฝากครรภ์ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน >เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ พัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน >ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลและเด็กให้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี >บุคลากรมีความเอาใจใส่ และรักในการบริการมารดาและเด็ก	เด็กแรกเกิด – 2 ปี มีพัฒนาการล่าช้า	หญิงตั้งครรภ์ และแม่ที่มีลูกอายุไม่เกิน 2 ปี
ยาเสพติดในวัยรุ่น	ลดปัญหาหายาเสพติดในชุมชน	ยาเสพติดในวัยรุ่น	เยาวชน

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาตามกรอบแนวคิดการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพขององค์การอนามัยโลก¹ มี 4 กลุ่มที่ระบุมิติของความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยมีมิติของความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ได้รับการกล่าวถึงมากที่สุดคือ ความรู้และความตระหนัก จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเขตสุขภาพที่ 10 กลุ่ม 7 และ กลุ่ม 3 รองลงมา ความเข้าใจ เขตสุขภาพที่ 10 ทักษะชีวิต กลุ่ม 7 และ ประสบการณ์ กลุ่มเด็ก 0 – 2 มีพัฒนาการล่าช้า

ส่วนใหญ่วิเคราะห์และระบุบริบทที่มีผลต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย มีเพียง 1 กลุ่มที่ไม่ได้ระบุ (เขตสุขภาพที่ 10)

¹ World Health Organization. Regional Office for South-East Asia. (2015). Health literacy toolkit for low- and middle-income countries : A series of information sheets to empower communities and strengthen health systems. WHO Regional Office for South-East Asia.

อย่างไรก็ตามมีเพียง 1 กลุ่มเท่านั้นที่ระบุถึงรูปแบบการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่ม 7) และประมาณครึ่งหนึ่งของกลุ่มผู้เข้าร่วมที่ระบุช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และอุปสรรคต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

มี 5 กลุ่มที่ระบุการดำเนินการที่สะท้อนระดับการดำเนินงานได้ (กลุ่ม 7 เขตสุขภาพที่ 10 กลุ่ม 2 กลุ่มอีสานเหนือ และกลุ่มปัญหาเสพติดในวัยรุ่น) โดยพบว่า การดำเนินการมุ่งไปที่ที่ระดับบุคคล องค์กร และชุมชน (กลุ่ม 7 กลุ่ม 10) ระดับบุคคลและองค์กร (กลุ่ม 2) องค์กรและนโยบาย (กลุ่มอีสานเหนือ) และบุคคล ชุมชน และนโยบาย (กลุ่มปัญหาเสพติดในวัยรุ่น)

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ

คณะ ดำเนินการ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความรอบรู้ด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย					ระดับของการ ดำเนินการ (บุคคล องค์กร ชุมชน นโยบาย)	การดำเนินงาน
	มิติของ HL	บริบทที่มีผลต่อสุขภาพ	รูปแบบการเรียนรู้	ช่องทางการรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร	อุปสรรค ต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร		
กลุ่ม 3	ขาดความรู้ ขาดความตระหนักในโรคความดันโลหิตสูง	การเข้าถึงอาหารจานด่วน ร้านสะดวกซื้อในชุมชน การส่งอาหารถึงบ้าน ค่านิยมสมัยใหม่ เช่น การดื่มกาแฟ และ เครื่องดื่มที่มีน้ำตาล การโฆษณา/เทคนิคการตลาดที่เข้าถึงกลุ่มลูกค้ารวดเร็ว การบังคับใช้กฎหมายด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ไม่มีประสิทธิภาพ	-	-	>กระบวนการจัดบริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูงของหน่วยบริการสุขภาพ ขาดประสิทธิภาพ ขาดความต่อเนื่อง ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย >บุคลากรสาธารณสุขขาดความรู้ในการสร้างHPLและขาดทักษะการคิดเชิงระบบ >การบริหารขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	-	-
กลุ่ม 7	ความรู้ ความตระหนักทักษะชีวิต	พฤติกรรมและความเชื่อของวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ปัจจัยด้านครอบครัว การหย่าร้างของพ่อแม่ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม สื่อลามก	เพื่อน ครอบครัว และสื่อสังคมออนไลน์	การพูดคุย การเห็นและอ่านจากพฤติกรรมเพื่อน ๆ และสื่อสังคมออนไลน์	-	บุคคล, องค์กร, ชุมชน	>จัดอบรมวัยรุ่นเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม >พัฒนากลไกการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของ พชอ.และภาคีเครือข่ายกับวัยรุ่นในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

<p>เขตสุขภาพที่ 10</p>	<p>ความรู้, ความเข้าใจ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>>ผู้ดูแลเป็นผู้สูงอายุอ่านไม่ออก ไม่เข้าใจวิธีการประเมินและกระตุ้น >อุปกรณ์ในการเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของสถานบริการสาธารณสุข/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ชุมชน บางแห่งยังไม่ได้มาตรฐาน >ผู้ปกครอง/ครู สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บางแห่ง บางคนยังขาดความรู้เรื่องกิจกรรมโภชนาการ กิน กอด เล่น เล่า นอน ผ้าอ้อม >บุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานใน ANC และ WCC มีจำนวนน้อย ภาระงานมากทำให้ไม่สามารถให้ความรู้ และฝึกทักษะการใช้คู่มือในการดูแลสุขภาพตนเอง แก่ผู้รับบริการ ได้</p>	<p>บุคคล, องค์กร, ชุมชน</p>	<p>>พัฒนาระบบการควบคุมกำกับ ติดตามเด็กกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องได้รับการคัดกรองและที่สงสัยพัฒนาการล่าช้าและ พัฒนาการล่าช้าให้ถึงรายละเอียด บุคคล เน้นการบริการเชิงรุกมากขึ้น >พัฒนาทักษะการสื่อสารให้กับบุคลากรสาธารณสุขทุกแห่งเพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ให้เห็นความสำคัญของการมาตรวจประเมินพัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการของบุตรหลาน >ขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงรุกโดยใช้เครือข่าย (โค้ชเด็ก) ในการช่วยเหลือเด็กแบบองค์รวม >พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ การตรวจคัดกรองพัฒนาการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องและอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) >พัฒนามาตรฐานบริการและมาตรฐานของอุปกรณ์ในการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงครอบคลุมทุกสถานบริการและในหมู่บ้าน/</p>
----------------------------	----------------------------	----------	----------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก >สร้างเครือข่ายหน่วยงานเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย เช่น สนามเด็กเล่น EF เอือนักอ่าน (อปท. ผู้นำชุมชน องค์กรเอกชน)
กลุ่ม 2	-	<ul style="list-style-type: none"> >ความอยากหรืออยากลอง ค่านิยมในกลุ่ม เช่นบุหรีไฟฟ้า >การรับประทานอาหารฟาส์ฟู้ด อาหารแบบตะวันตกที่เน้นมัน เนย >สถานการณ์ภาวะเร่งรีบ >การตงงาน >เศรษฐกิจที่ตกต่ำ >โรคระบาด >สภาพอากาศที่ไม่สะอาด เช่น PM2.5 >ภาวะโลกร้อน >พันธุกรรม 	-	-	-	บุคคล, องค์กร	<ul style="list-style-type: none"> >ดำเนินการและสนับสนุนกระบวนการของ พชอ. /พชต. /พชม. อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ >พัฒนาองค์กรให้มีความรอบรู้เรื่องสุขภาพด้าน NCDs โดยมีแผนงานที่ชัดเจนจับต้องได้ >บูรณาการภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อาทิเช่น โครงการในพระราชดำริ กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล สภาตำบลหรือคณะกรรมการตำบล สนับสนุนในเรื่องข้อบัญญัติท้องถิ่นเอเป็นกรอบสนับสนุนการทำงานตามข้อบัญญัติอำนาจหน้าที่

<p>ภาคีสาน กลางเหนือ</p>	<p>-</p>	<p>>การเข้าถึงอาหาร fast Food ง่ายขึ้น (มี Seven-11, Delivery, Grab Food...) > - ค่านิยมเปลี่ยนไป/ชอบให้ลูกอ้วน ดีกว่าเพื่อโตจะผอมเอง/ชอบน้ำดื่ม วิตามิน/ชอบอาหารเสริม >การโฆษณา เทคนิคการขาย > การบังคับใช้กฎหมายไม่มี ประสิทธิภาพ/ปล่อยปะละเลย/ไม่ เคร่งครัด > ความเจริญทางเทคโนโลยี คนไม่ ค่อยใช้แรงงาน/ไม่ยอมมีการ เคลื่อนไหว</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>>ขาดแรงจูงใจ (ของขวัญรางวัล/การ ให้สิทธิลดหย่อนภาษีฯ) >ระบบบริการขาดความต่อเนื่องไม่ ครอบคลุมเป้าหมาย >บุคลากรสาธารณสุข ขาดความ ตระหนัก ขาดแรงจูงใจ ขาดความรู้ ในการทำ Health Literacy และ ความคิดเชิงระบบ >การบริการขาดการกำกับ/ติดตาม/ ประเมินผล จริงจัง</p>	<p>องค์กร, นโยบาย</p>	<p>>พัฒนาศักยภาพบุคลากร/ภาคี เครือข่ายในการสร้าง Health Literacy กลุ่มเป้าหมาย โดยการ อบรมเชิงปฏิบัติการ/การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ KKM/ การศึกษาดูงาน >เสนอเพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริโภคและการบังคับใช้</p>
------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>กลุ่มเด็ก 0-2 ปีมี พัฒนาการล่าช้า</p>	<p>บิดา / มารดา อายุ น้อยกว่า 20 ปี และมีลูกคนแรก ขาดประสบการณ์ และที่ปรึกษาในการดูแลเด็ก</p>	<p>>ฐานะของครอบครัวมีปัญหา >ให้บุคคลอื่นเลี้ยงดูเด็ก เช่น พี่เลี้ยง หรือญาติพี่น้องอื่นๆ ทำให้การดูแลเอาใจใส่พัฒนาการทุกด้านบกพร่อง ขาดความเอาใจใส่ >ความเชื่อ ค่านิยมการเลี้ยงดูเด็กของ บิดา มารดา และญาติผู้ใหญ่ เช่น ปู่ย่า ตายาย ต้องให้เด็กกินกล้วย กินข้าวเร็วที่สุด</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>>รับบริการฝากครรภ์ไม่ครบตามรับ บริการฝากครรภ์ไม่ครบตามเกณฑ์ หรือไม่ฝากครรภ์ในหน่วยบริการ สาธารณสุขที่จัดให้ >การปกปิดการตั้งครรภ์ >คิดสารเสพติด ก่อนหรือระหว่าง ตั้งครรภ์ >ไม่ทราบว่าตั้งครรภ์เพราะความไม่ ตั้งใจตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ดูแลสุขภาพ ตนเองในระหว่างตั้งครรภ์ >มีโรคประจำตัว / ป่วย >เทคนิคการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ของบุคลากรสาธารณสุขเรื่องการฝาก ครรภ์ การตรวจพัฒนาการเด็กตาม คู่มือที่ให้ตั้งแต่ตั้งครรภ์ หรือเมื่อ คลอด เพื่อให้เด็กได้รับบริการตรวจ พัฒนาการ กระตุ้นพัฒนาการ >ความใส่ใจ หรือความสามารถ/ ทักษะในการสร้างแรงจูงใจให้มารดา มารับบริการฝากครรภ์ และนำลูกมา รับบริการตรวจพัฒนาการตามนัดทุก ครั้ง >หน่วยบริการปฐมภูมิที่ให้บริการ ปัจจุบันส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับ การกึ่งรักษาในหน่วยบริการให้กับ ผู้ป่วยโรคเรื้อรังซึ่งเป็นกลุ่มใหญ่</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

<p>กลุ่มเขต สุขภาพที่ 12</p>	<p>-</p>	<p>>ยาเสพติด >กลุ่มเปราะบาง/เด็กเร่ร่อน >ภาวะพึ่งพิง >อาชญากรรม >ภาวะทุพโภชนาการ >ไม่ได้กินนมแม่ >พัฒนาการไม่สมวัย >สุขภาพจิต >สิทธิการรักษา >ความเชื่อ/ทัศนคติ >ปัญหาครอบครัว >รายได้ >การมีส่วนร่วมของสามี >การสนับสนุนของเครือข่าย</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>>ระบบบริการขาดมาตรฐานบริการ/ anc ไม่มีคุณภาพ >ระบบบริการที่ยุ่งยาก หลายขั้นตอน >รร.พ่อแม่ไม่จริงจัง >การส่งต่อล่าช้า >ขาดการบริการเชิงรุก >ไม่ทำตาม cpg >อายุ(มาก /น้อย) >มีโรค/ปัจจัยเสี่ยง >คิดยา >มารับบริการล่าช้า/ไม่มาตามนัด >ตั้งครรภ์ไม่พร้อม >ขาดการบริการเชิงรุก >ย้ายถิ่น</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ยาเสพติดใน วัยรุ่น</p>	<p>-</p>	<p>ด้านสภาพเศรษฐกิจ - มีอาชีพที่เอื้อต่อการใช้ยาเสพติด - ความยากจน มีรายได้น้อย ด้านสิ่งแวดล้อม - มีแหล่งจำหน่ายในชุมชน - มีสถานบันเทิง - สังคมออนไลน์ ที่เอื้อต่อการ ติดต่อสื่อสาร - ใกล้เคียงผลิต ด้านสังคม - ครอบครัวแห่งกลาง - ครอบครัวแตกแยก ทะเลาะเบาะแว้ง - พ่อแม่พาเสพติด</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>บุคคล, ชุมชน, นโยบาย</p>	<p>>สร้างช่องทางการรับรู้ข้อมูล ด้านสุขภาพ >สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ แก่เยาวชน ด้านพฤติกรรมบุคคล 1.สร้างช่องทางการรับรู้ข้อมูล ด้านสุขภาพ 2. สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ แก่เยาวชน ด้านสังคม 1. มีสถานเด็กและเยาวชน 2. ครอบครัวอบอุ่น 3. สร้างเยาวชนต้นแบบ</p>

		<p>ด้านพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความลึกกระตือรือร้น อยากรทดลอง - เพื่อนชักชวน - เลียนแบบบุคคลอื่น - หาดูเด่นของตนเอง <p>ด้านกลไก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบังคับกฎหมายไม่เป็นแนวเดียวกัน - ไม่ปฏิบัติตามนโยบาย 					<ul style="list-style-type: none"> 4. สร้างชุมชนเข้มแข็ง 5. สถานศึกษา โรงงาน สีขาว 6. หมู่บ้าน ตำบล อำเภอปลอดภัย <p>ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ 2. ร้านค้าสีขาว 3. มีด่านชุมชน <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ฝึกออาชีพ สร้างอาชีพ ตามบริบท 2. โครงการ โลกหนองนาโมเดล <p>ด้านกลไก</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ทำ MOU 2. มีธรรมนูญด้านยาเสพติดในชุมชน ตำบล อำเภอ 3. ติดตามประเมินผลจากภาคส่วนต่างๆ 4. จัดระเบียบชุมชน 5. มีฐานข้อมูลผู้ค้า ผู้เสพ หรือส่วนที่เกี่ยวข้อง
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------