

แบบฟอร์มมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP)

| | |
|---|--|
| ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมความรอบรู้และ สื่อสารสุขภาพ | คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด |
| | ชื่อตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) |

1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 1.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน
- 1.2 เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่แสดงถึงขั้นตอนและมาตรฐานของผู้ดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
- 1.3 เพื่อช่วยให้เข้าใจกระบวนการทำงานง่ายขึ้น ป้องกันการทำงานผิดพลาดหรือไม่สม่ำเสมอ
- 1.4 เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงาน และประสานข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้อง

2. ขอบเขต (Scope)

- 2.1 เป็นกระบวนการปฏิบัติงานในการการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
- 2.2 เป็นคู่มือการแสดงถึงขั้นตอนและมาตรฐานของงาน ให้กับผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

3. คำจำกัดความ (Definition) (ถ้ามี)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) หมายถึง องค์กร/หน่วยงานที่ยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินพันธกิจและการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

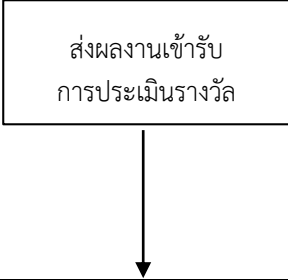
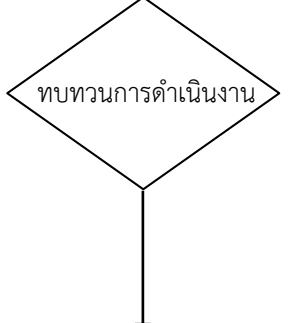
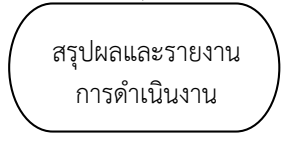
กลุ่มพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม กองส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนักวิชาการ กองส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

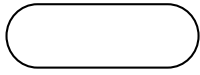
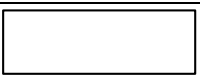
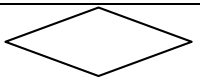
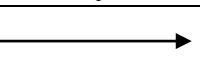

| ลำดับ | ผังกระบวนการ | รายละเอียดงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | เอกสารที่เกี่ยวข้อง |
|-------|--------------|---|------------------|---|--|
| 1 | | เพื่อกำหนดแนวทางและแผนการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) | พ.ย. 64 | นักวิชาการ กองส่งเสริม ความรู้และ สื่อสารสุขภาพ | -คู่มือรายงานตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการหน่วยงานใน สังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -แนวทางการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด 2.4 (KPI Template) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 |
| 2 | | เพื่อให้หน่วยงานได้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการอย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ การเป็นองค์กรหลักของประเทศในการอภิบาลระบบ ส่งเสริมสุขภาพและระบบอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | พ.ย.64 | กลุ่มพัฒนา วิชาการและ นวัตกรรม กองส่งเสริม ความรู้และ สื่อสารสุขภาพ | -คำสั่งกองส่งเสริมความ รอบรู้และสื่อสารสุขภาพ ที่ 9 /2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา และขับเคลื่อนวิชาการ กรมอนามัย (กพว.) ระดับหน่วยงาน |
| 3 | | -วิเคราะห์ GAP สังเคราะห์ข้อมูลและ ความรู้ที่สำคัญและ จำเป็นต่อภารกิจ หน่วยงานและท่อน ข้อมูลกันใน กระบวนการ วางแผนเพื่อการ ปรับปรุงงานอย่าง ต่อเนื่อง -มาตรการ ประเด็น ความรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB ที่จะใช้ในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานวิชาการ ของหน่วยงานให้ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ | พ.ย. – ธ.ค.64 | -กลุ่มพัฒนา วิชาการและ นวัตกรรม กองส่งเสริม ความรู้และ สื่อสารสุขภาพ -คณะกรรมการ พัฒนาและ ขับเคลื่อน วิชาการ กรม อนามัย (กพว.) ระดับหน่วยงาน | -สรุป 1 Page การ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการส่งเสริมความ รอบรู้และสื่อสารสุขภาพ ประจำปี 2565 -มาตรการและประเด็น ความรู้ที่จะใช้ในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานวิชาการของ หน่วยงานให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ -เอกสารการประชุมกอง ในแต่ละเดือน ประเด็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของบุคลากร |

เอกสารแนบ Template กลาง
ปรับปรุงเมื่อ 6 ตุลาคม 2564

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|---|
| 4 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนการพัฒนาผลงานของหน่วยงาน </div> | - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - จัดทำแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน | ต.ค.64- ก.ค.65 | -กลุ่มพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ -คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กรมอนามัย (กพว.) ระดับหน่วยงาน | -รายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการและผลดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมสำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน |
| 5 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ดำเนินการตามแผน </div> | ขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 5 เดือนแรก และ 5 เดือนหลัง | ต.ค.64- ก.ค.65 | -กลุ่มพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ -คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กรมอนามัย (กพว.) ระดับหน่วยงาน | -รายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ |
| 6 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผน </div> | จัดทำรายงานความก้าวหน้า และรายงานข้อมูลผ่านระบบศูนย์ติดตามผลการปฏิบัติงานกรมอนามัย (DOC 4.0) | ต.ค.64- ก.ค.65 | -กลุ่มพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ | -รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ |
| 7 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> พัฒนาผลงานวิชาการ </div> | พัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน | ต.ค.64- ก.ค.65 | -กลุ่มพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ -คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กรมอนามัย (กพว.) ระดับหน่วยงาน | ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี 2565 หรือผลงานได้รับการส่งสมัครเข้ารับรางวัล UNPSA 2022 |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|--|
| 8 |  | ส่งผลงานเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี 2565 หรือผลงานได้รับการส่งสมัครเข้ารับรางวัล UNPSA 2022 | ต.ค.64-ก.ค.65 | -นักวิชาการ กองส่งเสริม ความรู้และ สื่อสารสุขภาพ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม |
| 9 |  | ทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานที่ผ่านมา | มี.ค.-ก.ค. 65 | -กลุ่มพัฒนา วิชาการและ นวัตกรรม กองส่งเสริม ความรู้และ สื่อสารสุขภาพ | รายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการและผลดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมสำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน |
| 10 |  | จัดทำรายงานการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) | ต.ค.64-ก.ค.65 | -กลุ่มพัฒนา วิชาการและ นวัตกรรม กองส่งเสริม ความรู้และ สื่อสารสุขภาพ | รายงานการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) |

สัญลักษณ์ที่ใช้

| | |
|---|--|
|  | จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ |
|  | กิจกรรมและการปฏิบัติงาน |
|  | การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ |
|  | แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน |
|  | จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน |